**科目代码、名称：970课程与教学论**

**一、试卷结构：**简答题 分值占60-70%；论述题 分值占30-40%。

**二、考查范围或考试内容概要**

**（一） 绪言**

1.什么是课程与教学论

2.课程论与教学论的关系

3.“课程教学”概念的提出及其内涵

**（二）课程的基本理论**

1.课程的基本概念

2.课程内涵的发展趋势

3.“空无课程”的涵义及其形成原因

4.课程的表现形式

**（三）课程目标与课程内容**

1.课程目标的涵义及其形式取向

2.课程内容选择与组织的原则

**（四）课程实施与课程评价**

1.课程编制的过程与环节

2.课程实施及其取向

3.课程评价的涵义

4.课程编制的“泰勒模式”和“塔巴模式”比较 考试内容

**（五）校本课程开发**

1.校本课程的概念

2.校本课程开发的现实意义和现状讨论

**（六）教学的基本理论**

1.教学概念与教学过程的本质

2.现代教学及其特征

**（七）教学目标**

1.教学目标及其分类

2.教学目标的设计与表述

**（八）教学模式**

1.教学模式的概念及价值

2.教学模式的生成及运用

**（九）教学方法**

1.教学方法概述

2.小学常用的教学方法

3.教学手段现代化对教学的影响

**（十）教学手段**

1.教学手段概述

2.小学常用的教学手段

3.小学教学方法的改革及其发展趋势

**（十一）教学组织形式**

1.教学组织形式概述

2.目前小学教学组织形式的优化策略

3.教学工作的基本环节与技能

**（十二）教学管理与教学评价**

1.教学管理与教学评价概述

2.小学教学管理与评价的主要内容

3.小学教学管理与评价的改革及其发展趋势

**参考教材或主要参考书：**

钟启泉主编：《课程与教学论》，华东师范大学出版社，2012年